

MŠ Orlovice 62

**Dotazník pro rodiče
k posouzení zralosti dítěte při nástupu do MŠ**

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození:

Pozn. vhodné podtrhněte, popř. doplňte

Motorika

hrubá motorika : v PH je obratné, méně obratné, neobratné,
chodí po schodech (střídá nohy), běhá, skáče na místě,
hází a chytá míč, kope do míče

jemná motorika : manipuluje se stavebnicemi, plastelínou, skládá kostky na
sebe, navléká korálky

grafomotorika : úchop tužky má správný, nesprávný, křečovitý

lateralita: dává přednost pravé, levé, střídá ruce

Co umí nakreslit ?

Návyky a dovednosti v sebeobsluze

umí samo použít WC, pomůže se během dne, při spaní, nepomůže se,
umí samostatně použít kapesník, smrká s dopomocí, neumí smrkat,
obleče se samo, s dopomocí, jí samostatně lžící, příborem, musí se krmit

Které jídlo má oblíbené a které nemá rádo ?

Sociální chování a emocionální projevy

vyhledává dětskou společnost, je kamarádké, společenské, zapojuje se mezi děti, nemá zájem o kontakty s ostatními dětmi, ubližuje dětem, nekomunikuje s dětmi, hraje si samo, vyžaduje neustálou pozornost a podporu matky, snadno se podřizuje požadavkům, snaží se prosazovat, reaguje negativisticky, lpí na svých věcech, umí pozdravit, poděkovat, akceptuje, neakceptuje dospělou osobu,

je veselý, klidný, přítulný, vyrovnaný, neposedný, netrpělivý, vznětlivý, plachý, bázlivý,
ustrašený, plačtivý, překotně reaguje i na malé podněty

Jakou má nejoblíbenější hračku ?

Pracovní připravenost

Při plnění úkolových činností se dokáže soustředit, činnost dokončí, dlouho nevydrží,
potřebuje dohled a verbální podporu, praktickou pomoc, při nezdaru odmítá pokračovat,
je snadno unavitelný, psychomotorické tempo má přiměřené, zrychlené, zpomalené

Co na dítě nejvíc platí nebo co ho motivuje ?

Poznávací schopnosti a řeč

Zná své jméno a příjmení, je zvědavý, má zájem o nové poznatky, pamatuje si jednoduchá
říkadla a básničky, zpívá písničky, mluví ve větách, vyjadřuje se slovy, nemluví, umí naslouchat
čtenému textu, má zájem o prohlížení obrázků, pozná, nepozná barvy, dokáže sdělit své přání,
pocit, umí si říct co potřebuje, má potíže s výslovností jednotlivých hlásek –
kterých.....

Co dítě nejvíc zajímá, o čem toho nejvíc ví ?

Jiná sdělení.....
.....
.....
.....
.....

Datum :

Podpis rodičů :